KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Seminarium magisterskie [S2EiT1-ESPIO>SD]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektronika i telekomunikacja

Rok/Semestr
2/3

Studia w zakresie (specjalność)
Elektroniczne systemy programowalne i optotelekomunikacja

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
15

Liczba punktów ECTS

13,00

Koordynatorzy

dr hab. inż. Damian Karwowski
damian.karwowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający seminarium magisterskie na studiach drugiego stopnia powinien mieć pogłębioną wiedzę z zakresu elektroniki i telekomunikacji i podbudowaną matematycznie wiedzę z programowania. Powinien umieć przygotować opracowanie naukowe i przedstawić prezentację w języku polskim lub angielskim na wybrany temat z elektroniki i telekomunikacji. Powinien posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł w języku polskim lub angielskim, być gotowym do współpracy w grupie, powinien umieć formułować i bronić własne sądy, powinien znać ograniczenia własnej wiedzy i uznawać konieczność dokształcania się.

Cel przedmiotu

Celem seminarium dyplomowego jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej magisterskiej, nauki planowej pracy naukowej, zbierania i opracowania wyników eksperymentów, formułowania poprawnych wniosków na podstawie uzyskanych wyników.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna wymogi formalne, literaturowe i edycyjne dotyczące pracy dyplomowej
2. Zna ogólną metodykę pisania prac dyplomowych
3. Ma świadomość powoływania się na źródła i konieczności samodzielnej pracy

Umiejętności:
1. Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperyment naukowy,
2. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, dokonywać interpretacji uzyskanych wyników, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
3. Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie naukowe, zgodne wymogami poprawności merytorycznej i językowej
4. Potrafi przygotować i przedstawić prezentację wykonanego przez siebie eksperymentu oraz zainicjować, prowadzić i podsumować dyskusję na jego temat

Kompetencje społeczne:
1. Potrafi przygotować prezentację wyników eksperymentu,
2. Potrafi inicjować i sterować dyskusją na wybrane tematy techniczne, potrafi formułować sądy i ich bronić
3. Ma poczucie odpowiedzialności za zaprojektowane systemy (elektroniczne i telekomunikacyjne) i zdaje sobie sprawę z zagrożeń dla ludzi i dla społeczeństwa w wypadku ich nieodpowiedniego zaprojektowania lub wykonania

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca kontrola postępu prac nad tworzeniem pracy dyplomowej magisterskiej przez
1. Przygotowanie planu pracy
2. Przygotowanie co najmniej dwóch prezentacji wskazujących na postęp prac w kolejnych etapach jej tworzenia
3. Wygłoszenie referatu na podstawie prezentacji i udział w dyskusji na jego temat
4. Zaprezentowanie co najmniej jednego rozdziału merytorycznego własnej pracy magisterskiej
Ocenie podlegają następujące składowe
1. Obecność na zajęciach
2. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusje, umiejętność obrony swojego stanowiska
3. Jakość prezentacji i rozdziału merytorycznego pracy magisterskiej
4. Umiejętność wygłoszenia referatu
5. Terminowość realizacji zadań
Ocena końcowa jest wypadkową ocen składowych, przy czym każda z ocen składowych musi być pozytywna. Dla ocen składowych i dla oceny końcowej obowiązuje skala ocen od 2 (niedostateczny — ocena negatywna) do 5 (bardzo dobry).

Treści programowe

Prowadzenie badań naukowych (zasady i metody prowadzenia badań naukowych),
Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz obrony pracy dyplomowej,
Zasady tworzenia poprawnego planu i struktury pracy,
Zasady pisania poprawnej prac dyplomowej,
Zasady korzystania ze źródeł,
Zasady tworzenia poprawnej prezentacji,
Zasady dyskusji, ze szczególnym uwzględnieniem dyskusji naukowej.

Tematyka zajęć

Prowadzenie badań naukowych (zasady i metody prowadzenia badań naukowych),
Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz obrony pracy dyplomowej,
Zasady tworzenia poprawnego planu i struktury pracy,
Zasady pisania poprawnej prac dyplomowej,
Zasady korzystania ze źródeł,
Zasady tworzenia poprawnej prezentacji,
Zasady dyskusji, ze szczególnym uwzględnieniem dyskusji naukowej.

Metody dydaktyczne

Prezentacja, wygłaszanie referatu, udział w dyskusji, sterowanie dyskusją, wykład konwersatoryjny z użyciem tablicy i/lub projektora.

Literatura

Podstawowa
1. Dudziak A., Żejmo A.: Redagowanie prac dyplomowych – wskazówki metodyczne dla studentów. Difin, Warszawa 2008
1. Zenderowski R.: Praca magisterska - Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWu Sp. z o.o., 2015
Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	325	13,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	275	11,00